



A place that will inspire children
..... to be learners for life.



VISIÓN Y FILOSOFÍA

Nuestra misión es ayudar a todos los niños a fomentar su "Yo soy", que ayuda a desarrollar su "Yo puedo", para llevarlos al éxito como seres humanos integrales.

Las señas de identidad del Baby's First School son la innovación y la creatividad que se materializan en la calidad de la enseñanza y la educación que hacemos llegar a nuestros niños y niñas. Despertamos la imaginación con nuestro plan de estudios, basado en una fusión que integra las mejores experiencias de los modelos pedagógicos: Reggio Emilia, Jean Piaget, Vigotski y H. Gardner. El fundamento pedagógico esencial que caracteriza nuestro modelo es el equilibrio en cuanto a la cantidad y variedad de actividades y la armonía entre los distintos tipos de experiencias que deben adquirir los educandos, considerando la adecuación de éstas a las características del desarrollo y a las condiciones particulares del niño en cada etapa de su vida.

Contamos con el soporte técnico-material necesario para lograr una educación de calidad.

MISIÓN

Nuestro centro ofrece un ambiente positivo, con interacciones propositivas, por lo que nuestros maestros trabajan para promover el desarrollo físico, social, emocional e intelectual de cada niño. Nos centramos en favorecer que cada uno de ellos aprenda y desarrolle al máximo sus potencialidades, al mismo tiempo que va sentando bases para la lectura, escritura y el pensamiento lógico, fomentando el desarrollo de la autoestima, la curiosidad e inspirando el deseo de los niños a ser aprendices de por vida.

ESTA MISIÓN SE LOGRA:

Proporcionando un ambiente seguro y apropiado para el desarrollo, haciendo énfasis en una experiencia educativa estimulante que promueva el desarrollo social, emocional, físico y cognitivo de cada niño.

Ajuste y medición de estándares de rendimiento de nuestra escuela a partir del diagnóstico y el control sistemático.

Mediante la selección de personal bien calificado que tiene como propósito representar adecuadamente nuestro sistema de educación preescolar.

Invertir en el desarrollo continuo del personal es otra de las metas propuestas.

El cumplimiento de nuestra misión está destinada a:

Exceder las expectativas para dar a nuestras familias la garantía de que este es más que un preescolar, aquel espacio que constituya el segundo hogar para sus hijos.

¡Estableciendo un Estándar de Excelencia en la Comunidad!

¿Quiénes pueden matricular en Baby's First School?

En Baby's First School, admitimos niños desde los 11 meses hasta los 6 años de edad, proporcionando un ambiente seguro y estimulante que los ayude a crecer y desarrollarse. Cupos limitados según las capacidades del centro.

Nuestro centro promueve la inclusión de familias que estén comprometidas con la instrucción y educación de sus hijos como pilar en la formación de hombres y mujeres de bien para la sociedad.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Garantizar la seguridad de todos los niños de Baby's First School es lo principal en la mente de nuestros maestros y administradores. Hemos tomado medidas estrictas para asegurar que nuestra infraestructura refleje esta filosofía.

La seguridad del niño es nuestra máxima prioridad. Todo el perímetro y las puertas al exterior están cerradas y controladas por un sistema de cámaras. Nuestro agente de seguridad ubicado en la puerta, garantiza que los niños puedan disfrutar de juegos al aire libre sin ningún tipo de riesgos.

Solo las personas previamente aprobadas (las cuales deben ser anotadas en los formularios de inscripción) con una identificación y fotografía pueden recoger a su hijo.

Nuestro personal está entrenado para monitorear quién deja y recoge a cada niño.

De vez en cuando, los más pequeños pueden caerse. Por esta razón, hemos añadido una superficie de goma suave, no tóxica en las áreas de juego al aire libre.

En caso de necesidad, el colegio cuenta con un botiquín con todos los elementos necesarios para brindar los primeros auxilios para aquellos problemas menores que lo requieran; en los casos de emergencia de mayor riesgo, gravedad o embergadura tenemos dispuesto todo el engranaje disponible para la solicitud de ambulancia o traslado de inmediato al centro médico más próximo.

NOTIFICACIONES A LOS PADRES



Los padres son informados a través de nuestra mensajería de texto (correo electrónico). La notificación se utiliza para cualquier emergencia. (Por ejemplo, cierre de las escuelas debido a las inclemencias del tiempo y de cualquier otra circunstancia imprevista). Alergias a los alimentos, materiales y/o medicamentos.

Todas las alergias infantiles están documentadas en el formulario de inscripción de cada niño y se publicarán en el salón al cual pertenece.

SANEAMIENTO E HIGIENE ESCOLAR



- **Animamos a los niños a lavarse las manos a lo largo del día. Desinfectamos los juguetes diariamente para prevenir la propagación de gérmenes.**
- Los cambios de pañales se realizan en un área separada de las de juegos infantiles y zonas para comer.

- Limpiamos nuestro centro cada día con productos de limpieza seguros, no tóxicos.
- **Todos los productos de limpieza están bloqueados de forma segura, fuera del alcance de los niños.**

SALUD Y BIENESTAR



- **Cuando un niño no se siente bien, entramos en contacto inmediatamente con los padres, para ayudar a prevenir enfermedades y proteger a los demás.**
- Evaluamos la salud de todos los niños mediante la comunicación con los padres y el seguimiento de los síntomas de cada uno.
- **Durante la temporada de virus: Aumentamos la observación y evaluación de síntomas en todos los niños.**
- Medicamentos: Los medicamentos también se almacenan de forma segura, fuera del alcance de los niños.

- Alimentación del niño: Seguimos los estándares del USDA para orientar a los padres en torno a los tipos de alimentos que los niños deben traer.
- **Emergencias: Hemos capacitado a todo el personal en procedimientos de emergencia para terremotos, incendios, primeros auxilios y situaciones de crisis.**
- Está creado un plan de evacuación de emergencia.
- **Practicamos simulacros periódicos de incendio, para la evacuación de emergencia así como la preparación de cada niño y del personal docente-administrativo.**

AÑO ESCOLAR

AGOSTO 2018 - JUNIO 2019

Los niños en esta edad requieren un tipo diferente de ambiente, nuestro plan de estudios está construido alrededor de un conjunto de temas que incluyen las influencias estacionales.

- Se sumerge a los niños pequeños en un ambiente rico en letras, nuestros salones están llenos de palabras impresas, con un suministro amplio de libros para ayudar a mejorar la experiencia en la lectura y la alfabetización.
- El lenguaje universal de los niños es la música. En Baby's First School aprovechamos

el amor de los infantes por esta manifestación artística y la actividad promoviendo así el aprendizaje a través de ejercicios que les permiten divertirse y aprender.

- Los niños necesitan ver, sentir y tocar los objetos alrededor de ellos para conectar sus mentes y cuerpos ayudándoles a participar plenamente en el proceso de aprendizaje.



TODDLERS

- En nuestros salones de niños de 2 años introducimos estrategias más formales. Utilizamos el círculo para que desarrollen habilidades comunicativas.
- Se les da la posibilidad de tomar decisiones y jugar independientemente, Estos momentos son muy importantes en la construcción de un

sentido del ritmo y la familiaridad para fomentar el desarrollo social emocional, lo que incidirá positivamente en un aprendizaje significativo.

- Utilizamos el metodo de lectura global para el aprendizaje de la lectura en los primeros años de vida.



PRESCHOOL

- En la edad preescolar, los niños tienen mayor desarrollo cognitivo y requieren una transición hacia un estilo de aprendizaje más complejo, proporcionamos actividades de resolución de problemas a través de palabras, frases y canciones.
- Los niños están creciendo, están más inclinados a sentarse y concentrarse. Para sacar provecho de esta nueva etapa, introducimos actividades prácticas, como la bandeja de tareas.
- Dicho sistema promueve la comprensión de las instrucciones de orientación espacial (arriba - abajo y de izquierda a derecha) utilizando materiales didácticos. Este método de enseñanza resulta eficaz, lo que ha sido comprobado a través de múltiples estudios pedagógicos.
- Además dicho sistema proporciona la solución de tareas y el desarrollo de habilidades de identificar y describir las secuencias de objetos o hechos sencillos.

PRE-KINDER

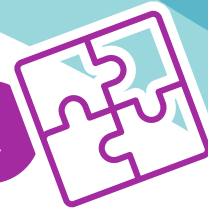
- En el salón de Pre-kinder, estructuramos el día a través de experiencias de desarrollo apropiadas para animar a los niños a usar sus habilidades de pensamiento crítico, de esta manera los preparamos para el kindergarten.
- Alfabetización emergente es un enfoque enlace de cada día, utilizando materiales que hacen énfasis en la lectura fonética. Introducimos a los niños en todas las letras del alfabeto junto con el sonido de cada una de ellas. Animamos a los padres a ser partícipes y trabajar con sus hijos en estos propósitos.

KINDERGARTEN

- Nuestro colegio trabaja teniendo en cuenta un programa en que los profesores siguen un plan consistente en un día lleno de actividades docentes que abarcan lectura, matemática, ciencia, salud e historia.

Este nivel (grado escolar) es un paso más avanzado y en el cual ya nos adentramos en el proceso de la lecto-escritura y las matemáticas.

EL PROCESO DE LA LECTO-ESCRITURA



Es un proceso en que la lectura y la escritura van al unísono. A la vez que se le va enseñando a leer se les enseña a escribir. Partimos de la alfabetización del niño en la lectura y escritura del alfabeto en la lengua materna (español).

También en este proceso de la enseñanza de la lecto-escritura se trabaja el vocabulario, la gramática, la sintaxis, la semántica y el uso pragmático del lenguaje y su comprensión; además de la expresión oral. También se les enseña y entrena en el análisis fónico, la comprensión lectora; así como en las habilidades de la motricidad fina o destrezas manuales y coordinación óculo-manual; que redundarán en el adecuado beneficio para la adquisición de la escritura.

Nuestro programa de lectura está basado en una amplia selección de libros que abarcan diferentes estilos como cuentos, narraciones, poemas y otros de la literatura universal.

Nuestro programa de fonética se apoya en actividades que trabajan el buen dominio de la ortografía.

EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Engloba todas las actividades que fortalecen el desarrollo de las estructuras cognoscitivas que sirven de partida para construcciones intelectuales superiores; el conocimiento y el aprendizaje alcanzado por el niño(a).

Se estimula, enseña y entrena al niño a adquirir un pensamiento lógico y razonamiento matemático desde un inicio, en grados de mayor complejidad en cada año escolar.

- La selección de las matemáticas se basa, entre otros métodos, en la serie de Matemáticas enVisionmath –SCOTT FORESMAN. ADDISON WESLEY.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE



El aprendizaje o lista de verificación de las normas para el Preescolar incluyen: enfoques en la áreas de aprendizaje como: **la lectura, escritura, lenguaje expresivo, comprensión, lógica matemática, ciencia, tecnología, geografía, artes, desarrollo personal/social y salud.**

habilidades intelectuales, por lo que requieren de un tratamiento especial para desarrollar los procesos de análisis, síntesis, comparación y generalización así como contribuir a la aplicación de un pensamiento crítico, lógico y organizacional.

Cada una de estas áreas tiene criterios específicos que deben ser observados por los maestros durante el año escolar. Todo esto fundamentado en la realización de actividades basadas en el desarrollo de los diferentes procesos psíquicos enfocados en el pensamiento como condición más importante para la adquisición de los conocimientos.

Ponemos en práctica métodos alternativos de enseñanza para atender las diferencias individuales de todos los niños que entran a la etapa preescolar mostrando dificultades para aplicar sus

Rueda de aprendizaje de HighScope PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR



CARPETA DE APRENDIZAJE



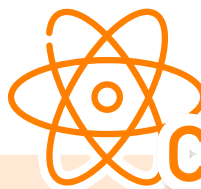
Construimos una carpeta de aprendizaje por cada niño en la que incluimos varios proyectos programados durante todo el año escolar. En esta carpeta documentamos el progreso de su hijo/a y se convierte en un recuerdo para los padres.

ÁREAS DE APRENDIZAJE SEÑALADAS:



MATEMÁTICA

Concepto de números, desarrollar habilidades para agrupar, ordenar, clasificar, correspondencia uno a uno y otros conceptos de matemáticas son proporcionados durante el año escolar. En la evaluación observamos al niño en diferentes habilidades cada mes colocando los resultados en una carpeta que pone en evidencia los logros alcanzados en su aprendizaje.



CIENCIA

Actividades específicas en el plan de aprendizaje, se anima a los niños a explorar y aprender a través de hechos científicos. Durante todo el año son guiados a observar la naturaleza, los cambios en el clima, los ciclos de vida y a conocer cada uno de los sentidos aprovechando el desarrollo de la imaginación.

PERSONAL DOCENTE:



En **Baby's First School** tenemos maestros apasionados y entusiastas; lo que significa que ellos se preparan para guiar adecuadamente el proceso de aprendizaje de los niños. Cada maestro tiene su propio talento y cuando se unen con fines didácticos se convierten en un equipo educativo notablemente diferente y especial.

Nuestro personal docente está capacitado, con las condiciones **psicopedagógicas** necesarias. Ponemos en práctica un programa de desarrollo personal que tiene como propósito promover la educación y el bienestar de los niños.